



# Huid in de klas

Lespakket over de huid en huidaandoeningen  
voor groep 5 t/m 8 van de basisschool

Antwoorden

Ontwikkeld door Huid Nederland i.s.m. dermatologen (NVDV), verpleegkundig specialisten,  
vertegenwoordigers van patiëntenverenigingen, leerkrachten, een schoolleider en een didacticus.

© Huid Nederland, 2024.

## Antwoorden per les

### Groep 1/2

#### LES 2

1a Goed zijn de plaatjes linksboven (handen wassen) en rechts onder (in bad gaan).

#### LES 3

2b 1 muggenbult: plaatje linksboven  
2 wrat: plaatje rechtsboven

#### LES 4

1c Juist zijn: zonnebril, hoed, parasol en shirt.

#### LES 5

2b reuzenmoedervlekken: **plaatje 2**  
witte plekken op huid: **plaatje 4**  
eczeem: **plaatje 3**  
psoriasis: **plaatje 1**

# Antwoorden per les

## Groep 3/4

### LES 1

				<sup>1</sup> S		
<sup>2</sup> J		<sup>3</sup> K		L		
<sup>4</sup> O	L	I	F	A	N	<sup>5</sup> T
R		K		n		ij
I		K		g		G
S		E				E
		R				R

### LES 2

1 De juiste tekeningen staan linksboven en rechtsonder.

3 De juiste volgorde is:

1 rechtsboven (voetballen)

2 linksonder (gevallen op straat)

3 linksboven (wond afspoelen)

4 rechtsonder (wond laten drogen)

5

<b>p</b>	q	<b>v</b>	<b>e</b>	<b>t</b>	<b>h</b>	o	p	<b>z</b>	<b>ee</b>	<b>p</b>
<b>l</b>	w	n	m	b	<b>ui</b>	i	<b>k</b>	<b>r</b>	<b>aa</b>	<b>n</b>
<b>ei</b>	e	<b>w</b>	l	v	<b>d</b>	u	<b>g</b>	d	b	x
<b>s</b>	r	<b>o</b>	<b>n</b>	<b>t</b>	<b>s</b>	<b>t</b>	<b>e</b>	<b>k</b>	<b>i</b>	<b>ng</b>
<b>t</b>	t	<b>n</b>	a	s	<b>k</b>	y	<b>z</b>	f	n	z
<b>e</b>	y	<b>d</b>	p	g	<b>l</b>	t	<b>o</b>	g	m	<b>b</b>
<b>r</b>	u	i	o	e	<b>eu</b>	r	<b>n</b>	h	l	<b>a</b>
<b>b</b>	<b>a</b>	<b>c</b>	<b>t</b>	<b>e</b>	<b>r</b>	<b>ie</b>	<b>d</b>	j	k	<b>d</b>

### LES 3

#### Activiteit 1b

waterpokken: plaatje linksonder

#### Activiteit 2b

1 muggenbult: plaatje linksboven

2 wrat: plaatje rechtsboven

3 voetschimmel: plaatje rechtsonder

### LES 4

Je kunt je huid beschermen met: bril,  
hoedje, parasol, shirt

### LES 5

**1 a** Deze aandoening heet muggenbult  
Deze aandoening is niet besmettelijk.  
Deze aandoening duurt kort.

**1 b** Deze aandoening heet  
reuzenmoedervlekken.  
Deze aandoening is niet besmettelijk.  
Deze aandoening duurt lang.

**1 c** Deze aandoening heet mazelen.  
Deze aandoening is wel besmettelijk.  
Deze aandoening duurt een tijdje.

**2 a** Deze aandoening heet psoriasis.  
Deze aandoening is niet besmettelijk.  
Deze aandoening duurt lang.

**2 b** Deze aandoening heet: vitiligo.  
Deze aandoening is niet besmettelijk.  
Deze aandoening duurt lang.

**2 c** Deze aandoening heet: eczeem.  
Deze aandoening is niet besmettelijk.  
Deze aandoening een tijdje.

## Antwoorden per les

### Groep 5/6

#### LES 1 Jouw huid

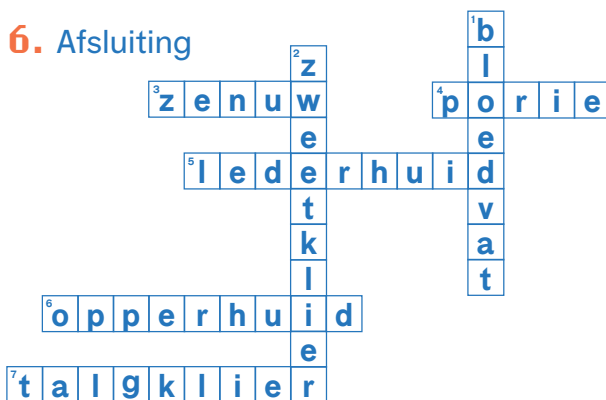
- Huidpaspoort
- Vergelijk jouw huid met de huid van een klasgenoot. Bijvoorbeeld:
  - Soepel en met haartjes
  - Lichtbruin en donkerbruin; wel en geen rode vlekken
- Bedenk waarom je huid belangrijk is.  
*Juist zijn uitspraken 1, 4 en 6.*
- De letters A-H bij de juiste woorden

<b>G</b>	<i>bloedvat</i>	<b>F</b>	<i>porie</i>
<b>A</b>	<i>haar</i>	<b>D</b>	<i>talgklier</i>
<b>C</b>	<i>lederhuid</i>	<b>H</b>	<i>zenuw</i>
<b>B</b>	<i>opperhuid</i>	<b>E</b>	<i>zweetklier</i>

- Noteer de juiste woorden.

- zenuwen*
- zweetklier*
- talgklier*
- opperhuid*

- Afsluiting



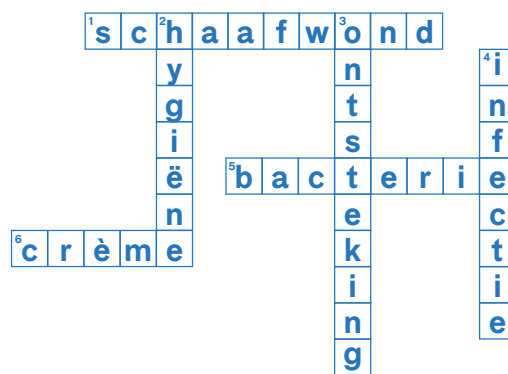
- Informatieopdracht

- Jouw mening.*
- Jouw mening*
- Juist zijn b en c.*

#### LES 2 Zorg voor je huid

- Huidpaspoort
- Omcirkel waar of niet waar
  - niet waar*
  - waar*
  - niet waar*
  - waar*
- Kleur de praatwolken van wie gelijk hebben.  
*Gelijk hebben Fien, Mik en Thomas.*
- Hoe kan een ontsteking in een wond ontstaan?
  - 3 A*
  - 4 B*
  - 2 C*
  - 1 D*

- Afsluiting



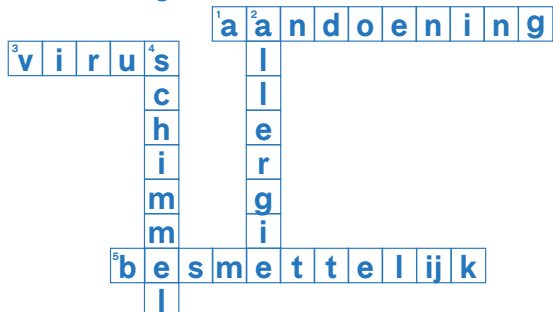
- Informatieopdracht

- Jouw mening*
- 1 niet waar, 2 waar.*

### LES 3 Iedereen kan het krijgen

- Huidpaspoort
- Omcirkel de juiste woorden.  
a wel  
b niet
- Lees de zes teksten.  
1 E  
2 C  
3 F  
4 A  
5 D  
6 B
- Noteer de juiste woorden.  
a aandoening  
b besmettelijk  
c allergie  
d virus  
e schimmel
- Omcirkel telkens de woorden die passen bij de aandoening.  
a niet, bacterie  
b wel, bacterie  
c niet, allergie  
d wel, schimmel  
e wel, virus  
f wel, virus

#### 6. Afsluiting

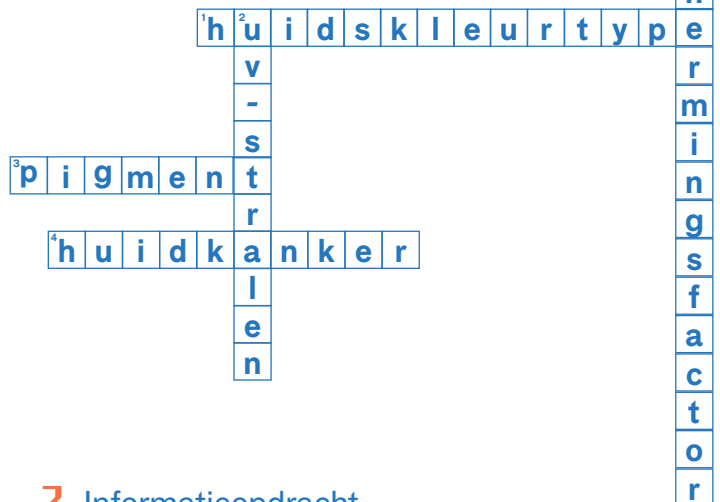


- Informatieopdracht  
*Jouw mening.*

### LES 4 Bescherm je huid

- Huidpaspoort
- Gebruik de zes plaatjes. Kruis het juiste woord aan.  
a meer  
b minder  
c sneller
- Kruis de twee juiste zinnen aan.  
*Juist zijn b en d.*
- Kruis de woorden aan die bij jou passen.  
*Jouw mening.*
- Maak de juiste combinaties.  
1 d  
2 e  
3 b  
4 c  
5 f  
6 a

#### 6. Afsluiting



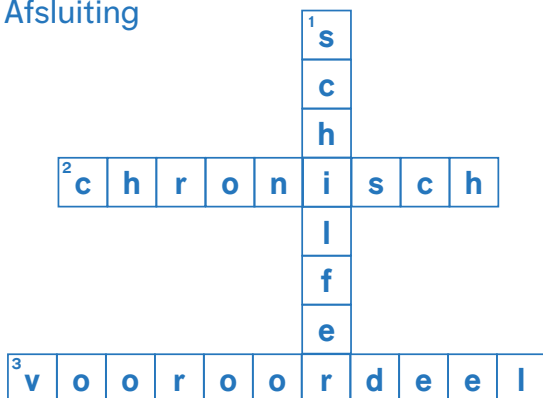
#### 7. Informatieopdracht

*Jouw mening. Bijvoorbeeld: Niet goed, want daardoor willen mensen misschien minerale filters niet gebruiken.*

## LES 5 Sommige mensen hebben het

1. Huidpaspoort
2. Omcirkel waar of niet waar
  - a *niet waar*
  - b *waar*
  - c *waar*
  - d *niet waar*
3. Omcirkel het juiste woord
  - a *vaak*
  - b *weinig*
4. Vier zinnen over vitiligo.  
*Dit wist je al of is nieuwe informatie.*
5. Pagina over presentator Daan Boom.  
Bijvoorbeeld:
  - a *Als het eczeem heel erg zichtbaar was.*
  - b *Kinderen zeiden dat Daan schurft had.*
  - c *Omdat hij zich schaamde voor zijn eczeem.*
  - d *Omdat hij daardoor meer rust had.*

### 6. Afsluiting



7. Informatieopdracht
  - 1 *Volgens anderen was Rubens aandoening besmettelijk en vies.*
  - 2 *Jouw mening. Bijvoorbeeld: Ik vind het goed want een kinderhuidarts geloof ik meer dan een kind.*

## Antwoorden per les

### Groep 7/8

#### LES 1 De werking van de huid

1. Zie huidpaspoort.
2. Kleurpotloden. Bijvoorbeeld:  
a *Ik vind dat raar want er zijn verschillende huidskleuren.*  
b *Ik denk dat de maker zelf een roze huidskleur heeft.*

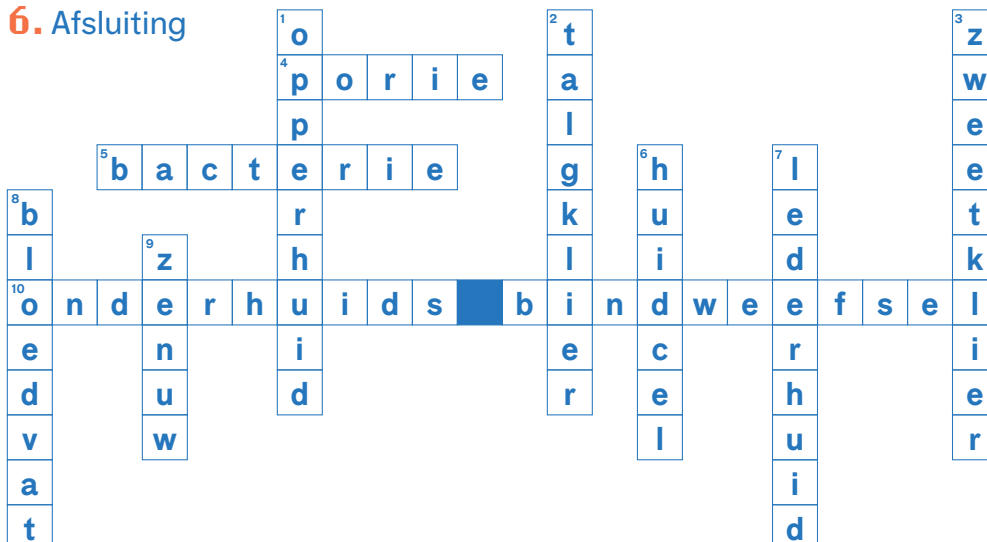
3. Noteer de letters A-J bij de juiste woorden

J	Bloedvat	H	porie
B	Hoornlaag	C	Basale laag
E	Lederhuid	F	Talgklier
I	Onderhuids bindweefsel	D	Zenuw
A	Opperhuid	G	Zweetklier

4. Zweeten.  
*Juist zijn b en c.*

5. Leg uit waardoor zweet niet prettig gaat ruiken.  
*Bijvoorbeeld: door bacteriën die normaal niet in zweet zitten.*

6. Afsluiting



7. Informatieopdracht

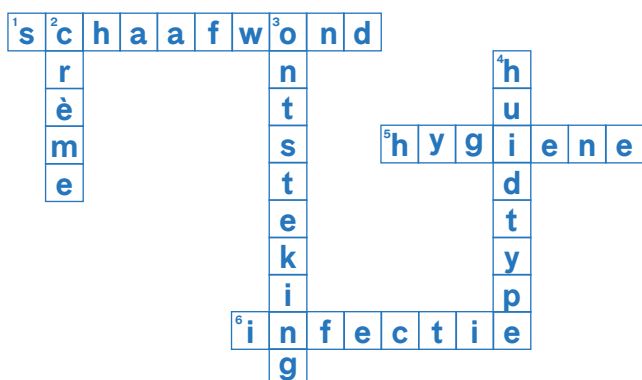
- a niet waar
- b waar
- c niet waar
- d niet waar
- e niet waar
- f waar



## LES 2 De verzorging van de huid

1. Huidpaspoort
2. Kruis de twee juiste zinnen aan:  
*Juist zijn b en d.*
3. Omcirkel waar of niet waar.  
a waar  
b niet waar  
c waar  
d waar  
e niet waar  
f niet waar
4. Bijvoorbeeld: *Zeep verwijdert het vetlaagjes op de huid van je handen. Dat zorgt voor droge handen, irritaties en kans op infecties. Met crème kun de huid van je handen weer vet maken.*
5. Pleisters  
a *Vroeger hadden de meeste mensen in Nederland een lichte huidskleur.*  
b *Er zijn nu meer mensen in Nederland met een donkere huidskleur.*

### 6. Afsluiting



7. Informatieopdracht  
Jouw mening. Bijvoorbeeld: *Ik vind het best wel goed dat het RIVM deze informatie op internet heeft gezet, want daardoor kan iedereen lezen hoe je ervoor kunt zorgen dat je zo min mogelijk in aanraking komt met ziekteverwekkers.*

## LES 3 Tijdelijke aandoeningen

1. Huidpaspoort
2. Teksten over acht aandoeningen.  
a Omcirkel: *krentenbaard, acne, steenpuist*  
Onderstreep: *waterpokken, wratten*  
b *muggenbult en roos*
3. Wat is verstandig als een van deze aandoeningen hebt?  
*Juist zijn a en d.*

### 4. Afsluiting



### 5. Informatieopdracht

Bijvoorbeeld:

a *Knijp een puist alleen uit als die echt rijp is en doe het voorzichtig. Of laat het doen door een schoonheidsspecialist. Was je huid niet met zeep. Ga bij veel last naar je huidarts en naar een huidarts.*

b *De huid gaat zich verdedigen, wordt rood, jeukend, gaat schilferen, blaren kunnen ontstaan. Onder een blarenpleister gaat de huid broeien en kan pus de huid ingaan.*

## LES 4 De bescherming van de huid

### 1. Huidpaspoort

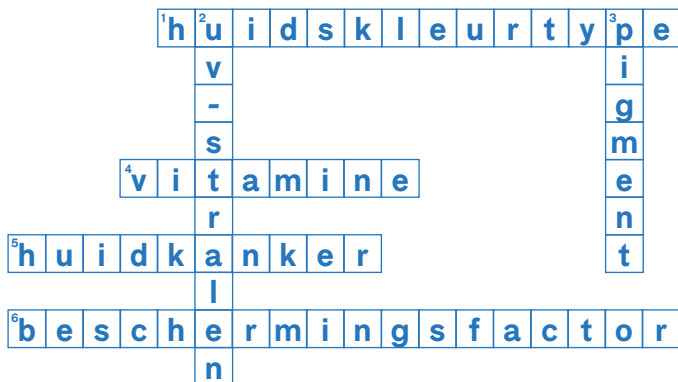
### 2. Omcirkel het juiste woord.

- a rechts
- b links
- c rechts
- d links

### 3. Kruis de twee juiste uitspraken aan.

*Juist zijn a en c.*

### 4. Afsluiting



## LES 5 Blijvende aandoeningen

### 1. Huidpaspoort

### 2. Kruis de twee juiste zinnen aan.

*Juist zijn b en c.*

### 3. Bedenk waarom het belangrijk is dat mensen weten dat het niet besmettelijk is.

Bijvoorbeeld:

*Dan hoeven ze niet bang te zijn dat ze het ook krijgen van iemand anders.*

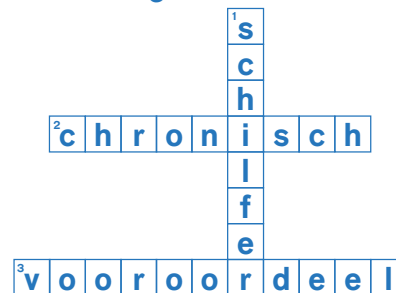
### 4. Anne vertelt over haar haaraandoening.

Bijvoorbeeld:

*a Ze vinden het eng. Ze vinden het moeilijk om gewoon met Anne om te gaan.*

*b Vroeger dacht ze dat ze perfect moest zijn met veel make-up. Door haar kaalheid kreeg ze meer zelfvertrouwen. Ze laat zien dat je er niet bang voor hoeft te zijn.*

### 5. Afsluiting



### 6. Informatieopdracht

*a Toen Merel zei dat het niet besmettelijk was, geloofden ze het niet.*

*b Kinderen met psoriasis worden gepest en uit het zwembad gehaald.*

*c Ze schaamde zich ervoor.*

# Toetsen Groep 5/6 antwoorden

## LES 1

- 1. 1 D
- 2 C
- 3 A
- 4 B

- 2. a juist
- b onjuist
- c juist
- d onjuist

- 3. Juist zijn a en c.

## LES 2

- 1. 1 D
- 2 C
- 3 A
- 4 B

- 2. a juist
- b juist
- c onjuist
- d juist

- 3. a geen
- b wel

## LES 3

- 1. 1 A
- 2 B
- 3 C
- 4 D

- 2. Besmettelijk zijn c en d.

- 3. a onjuist
- b juist
- c onjuist
- d onjuist

## LES 4

- 1. 1 B
- 2 A
- 3 C
- 4 D

## LES 5

- 1. 1 B
- 2 D
- 3 A
- 4 C

- 2. a onjuist
- b onjuist
- c juist
- d onjuist

- 3. 1 C
- 2 A
- 3 D
- 4 B

# Toetsen Groep 7/8 antwoorden

## LES 1

- 1. 1 D
- 2 A
- 3 B
- 4 E

- 2. a juist
- b juist
- c onjuist
- d onjuist

- 3. Juist zijn b en c.

## LES 2

- 1. 1 E
- 2 D
- 3 A
- 4 C

- 2. a juist
- b onjuist
- c juist
- d juist

- 3. Juist zijn b en d.

## LES 3

- 1. 1 A
- 2 C
- 3 D
- 4 E

- 2. Besmettelijk zijn a, c en d.

- 3. a wel
- b niet
- c wel
- d niet

## LES 4

- 1. 1 A
- 2 C
- 3 D
- 4 E

## LES 5

- 1. 1 C
- 2 D
- 3 B
- 4 A

- 2. a onjuist
- b onjuist
- c onjuist
- d onjuist

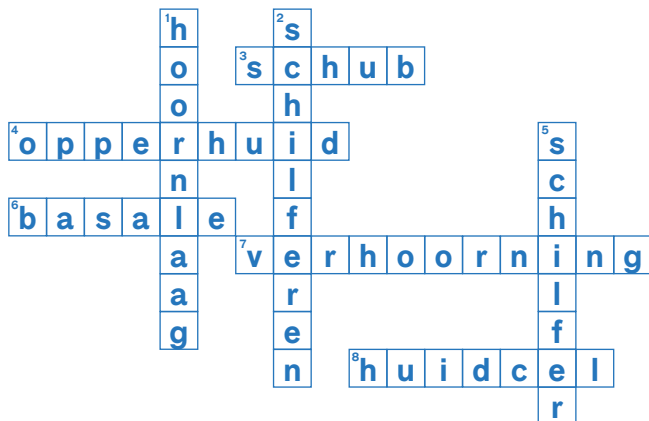
- 3. 1 C
- 2 B
- 3 A
- 4 B

## EXTRA WERKBLAD

### Ichthyosis

1. Vul de juiste woorden in.  
a hoornlaag, basale  
b loslaten  
c huidcellen, hoornlaag  
d plaatje
2. Omcirkel het juiste woord.  
a wel  
b niet  
c snel  
d dikker  
e niet  
f vlugger  
g vaak
3. Bijvoorbeeld:  
a Ze kan niet zweten en raakt daardoor sneller oververhit.  
b Elberts huid is gladder. Elins huid heeft schubjes.  
c Er vallen dan veel schilfers van haar huid af.  
d natte spray, ventilator, vest met bevroren dingen erin, natte koelhanddoek

#### 4. Afsluiting



## EXTRA WERKBLAD

### Aangeboren moedervlekken

1. Vul de juiste woorden in.  
a weinig  
b minder  
c Veel  
d verband
2. Kruis de twee juiste uitspraken aan.  
Juist zijn c en d.
3. Bijvoorbeeld:  
a Nee, want pesten is iemand op een gemene manier plagen. Dat gebeurde toen iemand pukkelkop tegen haar zei.  
b Haar broers en vrienden en vriendinnen die het voor haar opnamen.  
c Het had toch weinig zin. Staren deden ze toch wel!
4. Afsluiting

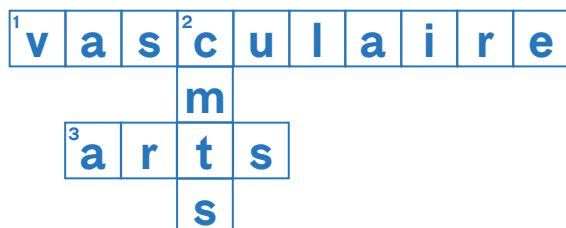


## EXTRA WERKBLAD

### Vasculaire malformaties

1. Kruis de drie juiste uitspraken aan.  
*Juist zijn b, d en f.*
2. Lees de tekst en bekijk de foto op de volgende bladzijde.  
Bijvoorbeeld:  
**a** Ze draagt lange mouwen.  
**b** *Positief: Kinderen waren geïnteresseerd en nieuwsgierig. Negatief: Een meisje wilde mijn hand niet wilde vasthouden in een kring omdat mijn huid er vreemd uitzag.*  
**c** Ze accepteren de verschillen en waarderen wie ze is.  
**d** Ze begrijpt dat mensen geïnteresseerd en geboeid zijn. Ze houdt ervan om over iets, wat voor haar speciaal is, te praten. CMTc is een belangrijk en groot deel van wie ze is daar is ze erg erg trots op.

### 3. Afsluiting



## EXTRA WERKBLAD

### Acne

#### 1. Omcirkel waar of niet waar.

- a niet waar
- b niet waar
- c niet waar
- d waar
- e waar
- f waar
- g waar
- h niet waar

#### 3 Afsluiting



#### 4 Kruis de juiste uitspraken aan.

Juist zijn: b, c, d, f, i en k.