



Huid in de klas

Toetsen voor groep 7/8 over de huid en huidaandoeningen

Van:

Ontwikkeld door Huid Nederland i.s.m. dermatologen (NVDV), verpleegkundig specialisten, vertegenwoordigers van patiëntenverenigingen, leerkrachten, een schoolleider en een didacticus.

© Huid Nederland, 2024.

Toets

LES 1

- 1.** Gebruik de vier woorden (1-4) en vijf betekenissen (A-E).
Noteer de juiste letters bij de woorden. Eén letter blijft over.

1 bacterie	
2 porie	
3 talgklier	
4 zenuw	

- A** gaatje in de huid
B lichaamsdeel waaruit vet komt
C lichaamsdeel waaruit zweet komt
D piepklein beestje waarvan je ziek kunt worden
E soort draden waarmee je kunt voelen

- 2.** Omcirkel telkens juist of onjuist.

- a De opbouw van de huid van alle mensen is gelijk. **juist / onjuist**
b Je huid houdt je lichaamsdelen bij elkaar. **juist / onjuist**
c Je wordt altijd ziek als bacteriën in je lichaam komen. **juist / onjuist**
d Zenuwen in je huid zijn verbonden met je hart. **juist / onjuist**

- 3.** Kruis de twee juiste uitspraken aan.

- a Kritisch zijn is belangrijk omdat alles waar is wat mensen zeggen.
 b Kritische mensen onderzoeken of informatie wel klopt met andere informatie.
 c Kritische mensen vragen zich af of dingen wel kloppen.
 d Kritische mensen zijn nooit tevreden.

Toets

LES 2

- 1.** Gebruik de vier betekenissen (1-4) en vijf woorden (A-E).
Noteer de juiste letters bij de betekenissen. Eén letter blijft over.

1 als je huid door een infectie rood, dik en pijnlijk wordt	
2 als slechte bacteriën in je lichaam komen	
3 smeersel voor je huid	
4 zorgen voor je gezondheid door schoon te zijn	

- A crème
- B huidtype
- C hygiëne
- D infectie
- E ontsteking

- 2.** Omcirkel telkens juist of onjuist.

- a Het is goed als je huid vet is. **juist / onjuist**
- b Het is goed als verschillende huidtypes op dezelfde manier worden verzorgd. **juist / onjuist**
- c Slechte bacteriën op je huid kun je eraf wassen. **juist / onjuist**
- d Van goede bacteriën merk je meestal niets. **juist / onjuist**

- 3.** Waarom geeft het RIVM (Rijksinstituut voor Volksgezondheid en Milieu) informatie over hygiëne?
Kruis de twee juiste antwoorden aan.

- a Omdat de mensen van het RIVM gezond willen blijven.
- b Omdat het RIVM het belangrijk vindt dat gezonde en zieke mensen zorgen voor hun hygiëne.
- c Omdat het RIVM tegen schaaftwonden is.
- d Omdat het RIVM wil dat mensen niet onnodig ziek worden.

Toets

LES 3

1. Gebruik de vier woorden (1-4) en vijf betekenissen (A-E).
Noteer de juiste letters bij de woorden. Eén letter blijft over.

1 aandoening	
2 allergie	
3 schimmel	
4 virus	

- A** als je lichaam op een plaats ziek is
B als mensen een aandoening van elkaar overnemen
C grote gevoeligheid
D heel klein beestje waarvan de huid ziek kan worden (net als bacterie en virus)
E heel klein beestje waarvan je ziek kunt worden (net als bacterie en schimmel)

2. Kruis de twee besmettelijke aandoeningen aan.

- a acne
- b roos
- c waterpokken
- d wratten

3. Hoe kun je verstandig met puisten omgaan?
Omcirkel telkens wel of niet.

- a Ga bij veel last naar je huisarts en naar een huidarts.
wel / **niet** verstandig
- b Knijp een puist zo snel mogelijk uit.
wel / **niet** verstandig
- c Laat een puist uitknippen door een schoonheidsspecialist.
wel / **niet** verstandig
- d Was de huid van je gezicht goed met zeep.
wel / **niet** verstandig

Toets

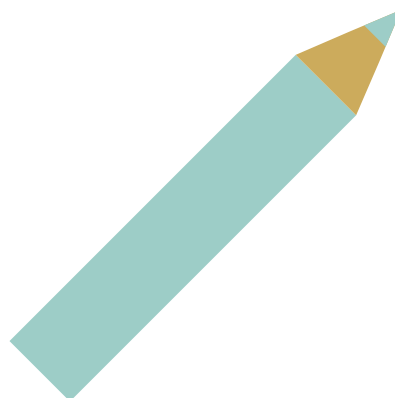
LES 4

1.

Gebruik de vier betekenissen (1-4) en vijf woorden (A-E).
Noteer de juiste letters bij de betekenissen. Eén letter blijft over.

1 hoeveel uv-straling wordt tegengehouden	
2 kleurstof	
3 schadelijke stralen in zonnestrallen	
4 stof die nodig is om gezond te blijven	

- A beschermingsfactor
- B huidkanker
- C pigment
- D uv-stralen
- E vitamine



Toets

LES 5

- 1.** Gebruik de vier betekenissen (1-4) en vijf woorden (A-E).
Noteer de juiste letters bij de betekenissen. Eén letter blijft over.

1 los stukje vel	
2 mening van iemand over iets waarvan hij niet goed weet hoe het echt is	
3 blijvend	
4 aandoening waarbij haar uitvalt	

- A** alopecia **D** vooroordeel
B chronisch **E** wijnvlek
C schilfer

- 2.** Omcirkel telkens juist of onjuist.

- a Eczeem is een besmettelijke aandoening. **juist / onjuist**
b Psoriasis is een besmettelijke aandoening. **juist / onjuist**
c Wijnvlek is een besmettelijke aandoening. **juist / onjuist**
d Alopecia is een besmettelijke aandoening. **juist / onjuist**

- 3.** Gebruik de vier woorden (1-3) en de vier uitspraken (A-D).
Vul telkens de juiste letter in.

1 Dit gaat over een voorbeeld van een vooroordeel.	
2 Dit is een voorbeeld van vervelende reacties op een kind met psoriasis.	
3 Dit zijn oorzaken van die vervelende reacties.	
4 Dit is een gevolg van die vervelende reacties.	

- A** Vooroordelen en angst.
B Een kind met psoriasis wordt gepest.
C Een kind met psoriasis zegt dat de aandoening niet besmettelijk was, maar dat geloven anderen niet.
D Schaamte bij het kind met psoriasis.