

Huid in de klas

Toetsen voor groep 5/6 over de huid en huidaandoeningen

Van:

Ontwikkeld door Huid Nederland i.s.m. dermatologen (NVDV), verpleegkundig specialisten, vertegenwoordigers van patiëntenverenigingen, leerkrachten, een schoolleider en een didacticus.

© Huid Nederland, 2021.

Toets

LES 1

1. Gebruik de vier woorden (1-4) en vijf betekenissen (A-E).
Noteer de juiste letters bij de woorden.

| | |
|--------------|--|
| 1 porie | |
| 2 talgklier | |
| 3 zenuw | |
| 4 zweetklier | |

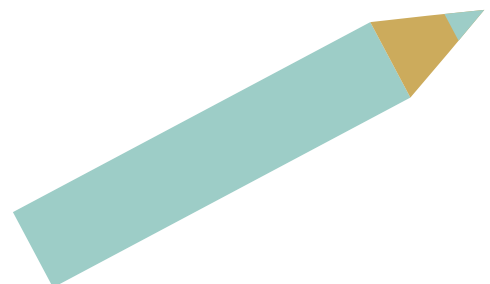
- A soort draden waarmee je kunt voelen
B lichaamsdeel waaruit zweet komt
C lichaamsdeel waaruit vet komt
D gaatje in de huid

2. Omcirkel telkens juist of onjuist.

- a De opbouw van de huid van alle mensen is gelijk. **juist** / **onjuist**
b Haren komen door de lederhuid naar buiten. **juist** / **onjuist**
c Je huid houdt je lichaamsdelen bij elkaar. **juist** / **onjuist**
d Zenuwen in je huid zijn verbonden met je hart. **juist** / **onjuist**

3. Kruis de twee juiste uitspraken aan.

- a Kritisch zijn is belangrijk omdat niet alles waar is wat mensen zeggen.
 b Kritische mensen geloven niets.
 c Kritische mensen vragen zich af of dingen wel kloppen.
 d Kritische mensen zijn snel tevreden.



Toets

LES 2

1. Gebruik de vier betekenissen (1-4) en vier woorden (A-D).
Noteer de juiste letters bij de betekenissen.

| | |
|---|--|
| 1 als je huid door een infectie rood, dik en pijnlijk wordt | |
| 2 als slechte bacteriën in je lichaam komen | |
| 3 smeersel voor je huid | |
| 4 zorgen voor je gezondheid door schoon te zijn | |

- A crème
- B hygiëne
- C infectie
- D ontsteking

2. Omcirkel telkens juist of onjuist.

- a Een schaafwond kun je schoonmaken met kraanwater. **juist** / **onjuist**
- b Het is goed als je huid vet is. **juist** / **onjuist**
- c Het is goed als verschillende huidtypes op dezelfde manier worden verzorgd. **juist** / **onjuist**
- b Slechte bacteriën op je huid kun je eraf wassen. **juist** / **onjuist**

3. Waarom waren er vroeger geen pleisters met verschillende kleuren en nu wel? Omcirkel telkens wel of geen.

- a Omdat pleisterfabrieken vroeger **wel** / **geen** rekening hielden met mensen met een donkere huid.
- b Omdat pleisterfabrieken nu **wel** / **geen** rekening hielden met donkere huidskleuren in Nederland.

Toets

LES 3

1. Gebruik de vier woorden (1-4) en vier betekenissen (A-E).
Noteer de juiste letters bij de woorden.

| | |
|--------------|--|
| 1 aandoening | |
| 2 allergie | |
| 3 schimmel | |
| 4 virus | |

- A als je lichaam op een plaats ziek is
B grote gevoeligheid
C heel klein beestje waarvan de huid ziek kan worden (net als bacterie en virus)
D heel klein beestje waarvan je ziek kunt worden (net als bacterie en schimmel)

2. Kruis de twee besmettelijke aandoeningen aan.

- a muggenbult
- b roos
- c waterpokken
- d wratten

3. Omcirkel telkens juist of onjuist.

- a Jeuk is vervelend en niet nuttig. juist / onjuist
- b Je krijgt jeuk als de jeukzenuwen in je huid worden geprikkeld. juist / onjuist
- c Huidartsen weten precies wat jeuk is. juist / onjuist
- d Als een huidarts dingen uitlegt in een video van Het Klokhuis, geloven kijkers minder wat er wordt verteld. juist / onjuist

Toets

LES 4

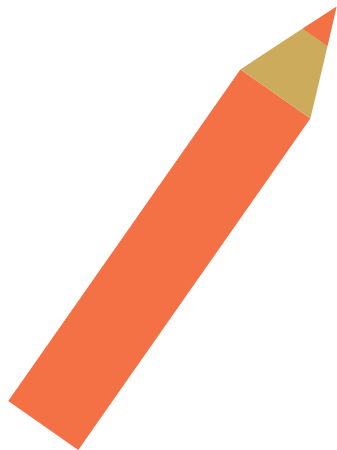
1. Gebruik de vier betekenissen (1-4) en vier woorden (A-E).
Noteer de juiste letters bij de betekenissen.

| | |
|---|--|
| 1 ernstige huidziekte | |
| 2 hoeveel uv-straling wordt tegengehouden | |
| 3 kleurstof | |
| 4 schadelijke stralen in zonnestralen | |

- A beschermingsfactor
- B huidkanker
- C pigment
- D uv-stralen

2. Omcirkel telkens juist of onjuist.

- a Een donkere huid kan beter tegen de uv-straling dan een lichte huid. **juist / onjuist**
- b Een lichte huid heeft meer pigment dan een donkere huid. **juist / onjuist**
- c Op het strand verdwijnt zonnebrandcrème door water. **juist / onjuist**
- d Op het strand verdwijnt zonnebrandcrème door zweet. **juist / onjuist**



**3. Gebruik de drie huidskleurtypen (1-3) en de drie adviezen (A-C).
Vul telkens de juiste letter in.**

| | |
|------------------------------------|--|
| 1 Bij huidskleurtype 1 past advies | |
| 2 Bij huidskleurtype 2 past advies | |
| 3 Bij huidskleurtype 3 past advies | |

Huidskleurtypen

| | | |
|---|---|---|
| 1 Donkere huid, vaak met donker tot zwart haar en donkere ogen | 2 Lichte huid, vaak met blond haar en grijze, groene, of blauwe ogen | 3 Getinte huid, vaak met donker haar en donkere ogen |
|---|---|---|

Adviezen

| | | |
|---|---|---|
| A Je huid wordt een beetje bruin in de zon en je verbrandt snel. Gebruik een zonnebrandcrème met factor 20 of hoger. | B Je huid wordt snel bruin en je verbrandt niet zo snel. Gebruik een zonnebrandcrème met factor 15 of hoger. | C Je huid wordt heel snel bruiner in de zon en je verbrandt bijna nooit. Gebruik een zonnebrandcrème met factor 15 of hoger. |
|---|---|---|

Toets

LES 5

1. Gebruik de vier betekenissen (1-4) en vier woorden (A-D). Noteer de juiste letters bij de betekenissen.

| | |
|--|--|
| 1 los stukje vel | |
| 2 mening van iemand over iets waarvan hij niet goed weet hoe het echt is | |
| 3 blijvend | |
| 4 aandoening die zorgt voor witte plekken op de huid | |

- A chronisch
- B schilfer
- C vitiligo
- D vooroordeel

2. Omcirkel telkens juist of onjuist.

- a Eczeem is een besmettelijke aandoening. **juist / onjuist**
- b Vitiligo is een besmettelijke aandoening. **juist / onjuist**
- c Bij vitiligo verbranden de witte plekken snel in de zon. **juist / onjuist**
- d Bij alle kinderen verdwijnt eczeem na een paar jaar. **juist / onjuist**

3. Gebruik de vier woorden (1-3) en de vier uitspraken (A-D). Vul telkens de juiste letter in.

| | |
|---|--|
| 1 Dit gaat over een voorbeeld van een vooroordeel. | |
| 2 Dit is een voorbeeld van vervelende reacties op een kind met psoriasis. | |
| 3 Dit zijn oorzaken van die vervelende reacties. | |
| 4 Dit is een gevolg van die vervelende reacties. | |

- A Een kind met vitiligo wordt gepest.
- B Schaamte bij het kind met vitiligo.
- C Vitiligo is vies.
- D Vooroordelen en angst.



Huid in de klas

Toetsen voor groep 7/8 over de huid en huidandoeningen

Van:

Ontwikkeld door Huid Nederland i.s.m. dermatologen (NVDV), verpleegkundig specialisten, vertegenwoordigers van patiëntenverenigingen, leerkrachten, een schoolleider en een didacticus.

© Huid Nederland, 2021.

Toets

LES 1

1. Gebruik de vier woorden (1-4) en vijf betekenissen (A-E). Noteer de juiste letters bij de woorden. Eén letter blijft over.

| | |
|-------------|--|
| 1 bacterie | |
| 2 porie | |
| 3 talgklier | |
| 4 zenuw | |

- A gaatje in de huid
B lichaamsdeel waaruit vet komt
C lichaamsdeel waaruit zweet komt
D piepklein beestje waarvan je ziek kunt worden
E soort draden waarmee je kunt voelen

2. Omcirkel telkens juist of onjuist.

- a De opbouw van de huid van alle mensen is gelijk. **juist / onjuist**
b Je huid houdt je lichaamsdelen bij elkaar. **juist / onjuist**
c Je wordt altijd ziek als bacteriën in je lichaam komen. **juist / onjuist**
d Zenuwen in je huid zijn verbonden met je hart. **juist / onjuist**

3. Kruis de twee juiste uitspraken aan.

- a Kritisch zijn is belangrijk omdat alles waar is wat mensen zeggen.
 b Kritische mensen onderzoeken of informatie wel klopt met andere informatie.
 c Kritische mensen vragen zich af of dingen wel kloppen.
 d Kritische mensen zijn nooit tevreden.

Toets

LES 2

- 1.** Gebruik de vier betekenissen (1-4) en vijf woorden (A-E).
Noteer de juiste letters bij de betekenissen. Eén letter blijft over.

| | |
|---|--|
| 1 als je huid door een infectie rood, dik en pijnlijk wordt | |
| 2 als slechte bacteriën in je lichaam komen | |
| 3 smeersel voor je huid | |
| 4 zorgen voor je gezondheid door schoon te zijn | |

- A crème
- B huidtype
- C hygiëne
- D infectie
- E ontsteking

- 2.** Omcirkel telkens juist of onjuist.

- a Het is goed als je huid vet is. juist / onjuist
- b Het is goed als verschillende huidtypes op dezelfde manier worden verzorgd. juist / onjuist
- c Slechte bacteriën op je huid kun je eraf wassen. juist / onjuist
- d Van goede bacteriën merk je meestal niets. juist / onjuist

- 3.** Waarom geeft het RIVM (Rijksinstituut voor Volksgezondheid en Milieu) informatie over hygiëne?
Kruis de twee juiste antwoorden aan.

- a Omdat de mensen van het RIVM gezond willen blijven.
- b Omdat het RIVM het belangrijk vindt dat gezonde en zieke mensen zorgen voor hun hygiëne.
- c Omdat het RIVM tegen schaaftwonden is.
- d Omdat het RIVM wil dat mensen niet onnodig ziek worden.

Toets

LES 3

1. Gebruik de vier woorden (1-4) en vijf betekenissen (A-E).
Noteer de juiste letters bij de woorden. Eén letter blijft over.

| | |
|--------------|--|
| 1 aandoening | |
| 2 allergie | |
| 3 schimmel | |
| 4 virus | |

- A als je lichaam op een plaats ziek is
B als mensen een aandoening van elkaar overnemen
C grote gevoeligheid
D heel klein beestje waarvan de huid ziek kan worden (net als bacterie en virus)
E heel klein beestje waarvan je ziek kunt worden (net als bacterie en schimmel)

2. Kruis de twee besmettelijke aandoeningen aan.

- a acne
- b roos
- c waterpokken
- d wratten

3. Hoe kun je verstandig met puisten omgaan?
Omcirkel telkens wel of niet.

- a Ga bij veel last naar je huisarts en naar een huidarts.
wel / niet verstandig
- b Knijp een puist zo snel mogelijk uit.
wel / niet verstandig
- c Laat een puist uitknippen door een schoonheidsspecialist.
wel / niet verstandig
- d Was de huid van je gezicht goed met zeep.
wel / niet verstandig

Toets

LES 4

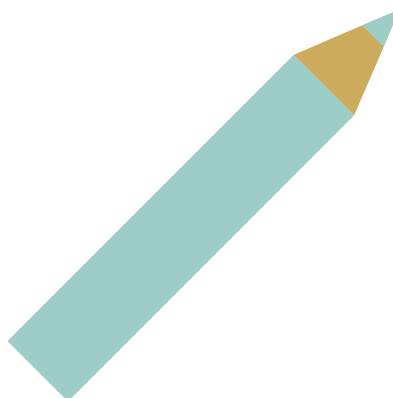
- 1.** Gebruik de vier betekenissen (1-4) en vijf woorden (A-E).
Noteer de juiste letters bij de betekenissen. Eén letter blijft over.

| | |
|---|--|
| 1 hoeveel uv-straling wordt tegengehouden | |
| 2 kleurstof | |
| 3 schadelijke stralen in zonnestralen | |
| 4 stof die nodig is om gezond te blijven | |

- A beschermingsfactor
- B huidkanker
- C pigment
- D uv-stralen
- E vitamine

- 2.** Omcirkel telkens juist of onjuist.

- a Een donkere huid kan beter tegen de uv-straling dan een lichte huid **juist / onjuist**
- b Een lichte huid heeft meer pigment dan een donkere huid **juist / onjuist**
- c Op het strand verdwijnt zonnebrandcrème door water en zweet **juist / onjuist**
- d Mensen met een donkere huidskleur maken sneller vitamine D aan dan mensen met een lichte huidskleur. **juist / onjuist**



**3. Gebruik de drie huidskleurtypen (1-3) en de drie adviezen (A-C).
Vul telkens de juiste letter in.**

| | |
|------------------------------------|--|
| 1 Bij huidskleurtype 1 past advies | |
| 2 Bij huidskleurtype 2 past advies | |
| 3 Bij huidskleurtype 3 past advies | |

Huidskleurtypen

| | | |
|---|---|---|
| 1 Donkere huid, vaak met donker tot zwart haar en donkere ogen | 2 Lichte huid, vaak met blond haar en grijze, groene, of blauwe ogen | 3 Getinte huid, vaak met donker haar en donkere ogen |
|---|---|---|

Adviezen

| | | |
|---|---|---|
| A Je huid wordt een beetje bruin in de zon en je verbrandt snel. Gebruik een zonnebrandcrème met factor 20 of hoger. | B Je huid wordt snel bruin en je verbrandt niet zo snel. Gebruik een zonnebrandcrème met factor 15 of hoger. | C Je huid wordt heel snel bruiner in de zon en je verbrandt bijna nooit. Gebruik een zonnebrandcrème met factor 15 of hoger. |
|---|---|---|

Toets

LES 5

1. Gebruik de vier betekenissen (1-4) en vijf woorden (A-E).
Noteer de juiste letters bij de betekenissen. Eén letter blijft over.

| | |
|--|--|
| 1 los stukje vel | |
| 2 mening van iemand over iets waarvan hij niet goed weet hoe het echt is | |
| 3 blijvend | |
| 4 aandoening waarbij haar uitvalt | |

- A alopecia
B chronisch
C schilfer
D vooroordeel
E wijnvlek


2. Omcirkel telkens juist of onjuist.

- a Eczeem is een besmettelijke aandoening. **juist / onjuist**
b Psoriasis is een besmettelijke aandoening. **juist / onjuist**
c Wijnvlek is een besmettelijke aandoening. **juist / onjuist**
d Alopecia is een besmettelijke aandoening. **juist / onjuist**

3. Gebruik de vier woorden (1-3) en de vier uitspraken (A-D).
Vul telkens de juiste letter in.

| | |
|---|--|
| 1 Dit gaat over een voorbeeld van een vooroordeel. | |
| 2 Dit is een voorbeeld van vervelende reacties op een kind met psoriasis. | |
| 3 Dit zijn oorzaken van die vervelende reacties. | |
| 4 Dit is een gevolg van die vervelende reacties. | |

- A Vooroordelen en angst.
B Een kind met psoriasis wordt gepest.
C Een kind met psoriasis zegt dat de aandoening niet besmettelijk was, maar dat geloven anderen niet.
D Schaamte bij het kind met psoriasis.



Huid in de klas

**Lespakket over de huid en huidaandoeningen
voor groep 5 / 6 van de basisschool**

Antwoordenbladen

Ontwikkeld door Huid Nederland i.s.m. dermatologen (NVDV), verpleegkundig specialisten, vertegenwoordigers van patiëntenverenigingen, leerkrachten, een schoolleider en een didacticus.

© Huid Nederland, 2021.

Toetsen 5/6 antwoorden

LES 1

- 1. 1 D
- 2 C
- 3 A
- 4 B

- 2. a juist
- b onjuist
- c juist
- d onjuist

- 3. Juist zijn a en c.

LES 2

- 1. 1 D
- 2 C
- 3 A
- 4 B

- 2. a juist
- b juist
- c onjuist
- d juist

- 3. a geen
- b wel

LES 3

- 1. 1 A
- 2 B
- 3 C
- 4 D

- 2. Besmettelijk zijn c en d.

- 3. a onjuist
- b juist
- c onjuist
- d onjuist

LES 4

- 1. 1 B
- 2 A
- 3 C
- 4 D

- 2. a juist
- b onjuist
- c juist
- d juist


- 3. a 1 C
- b 2 A
- c 3 B

LES 5

- 1. 1 B
- 2 D
- 3 A
- 4 C

- 2. a onjuist
- b onjuist
- c juist
- d onjuist

- 3. 1 C
- 2 A
- 3 D
- 4 B



Huid in de klas

**Lespakket over de huid en huidaandoeningen
voor groep 7 / 8 van de basisschool**

Antwoordenbladen

**Ontwikkeld door Huid Nederland i.s.m. dermatologen (NVDV), verpleegkundig specialisten,
vertegenwoordigers van patiëntenverenigingen, leerkrachten, een schoolleider en een didacticus.**

© Huid Nederland, 2021.

Toetsen 7/8 antwoorden

LES 1

- 1. 1 D
- 2 A
- 3 B
- 4 E

- 2. a juist
- b juist
- c onjuist
- d onjuist

- 3. Juist zijn b en c.

LES 2

- 1. 1 E
- 2 D
- 3 A
- 4 C

- 2. a juist
- b onjuist
- c juist
- d juist

- 3. Juist zijn b en d.

LES 3

- 1. 1 A
- 2 C
- 3 D
- 4 E

- 2. Besmettelijk zijn a, c en d.

- 3. a wel
- b niet
- c wel
- d niet

LES 4

- 1. 1 A
- 2 C
- 3 D
- 4 E

- 2. a juist
- b onjuist
- c juist
- d onjuist

- 3. a 1 C
- b 2 A
- c 3 B

LES 5

- 1. 1 C
- 2 D
- 3 B
- 4 A

- 2. a onjuist
- b onjuist
- c onjuist
- d onjuist

- 3. 1 C
- 2 B
- 3 A
- 4 B